

## REPORTE

### Taller de Capacitación Nacional del Proyecto TEMATEA

#### **Módulos seleccionados: Especies Exóticas Invasoras (EEI) Aguas Interiores**

**PAÍS:** Cuba

**FECHA:** 1ro de Febrero de 2008

**LUGAR:** Salón Tenerife. Hotel Meliá Habana

**CENTRO COORDINADOR:** Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental (CIGEA)

#### **ASISTENCIA**

Asistieron 49 personas, pertenecientes a 31 entidades de los siguientes Organismos de la Administración Central del Estado (OACE): Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Ministerio de la Agricultura (MINAG), Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INRH), Ministerio de la Industria Pesquera (MIP), Ministerio de Educación (MES) y la Organización No Gubernamental Pro- Naturaleza. (Ver Anexo 1)

#### **INTRODUCCIÓN:**

El proyecto TEMATEA se basa en la hipótesis de que diferentes Acuerdos Multilaterales sobre Medio Ambiente (AMUMAs) relacionados con la biodiversidad tratan asuntos y temas comunes. La implementación a nivel nacional de estos AMUMAs se beneficiaría si todos los actores implicados recibieran información más estructurada sobre las obligaciones relevantes.

Este proyecto del PNUMA/UICN ha desarrollado un grupo de módulos temáticos con el objetivo de proveer a los países de un marco lógico para facilitar la implementación coherente de las obligaciones y compromisos derivados de las Decisiones y Recomendaciones del Convenio de Diversidad Biológica y otros AMUMAs relacionados con la Diversidad Biológica.

Estos módulos temáticos son los siguientes:

1. Aguas interiores
2. Especies exóticas invasoras
3. Biodiversidad y cambio climático
4. Uso sostenible
5. Áreas protegidas
6. Acceso y participación en los beneficios

Cuba fue seleccionada dentro de la región del Caribe, para realizar este ejercicio. Es el primer país caribeño y el segundo del continente americano, después de Perú, en usar los módulos del proyecto TEMATEA. La selección de los módulos Especies Exóticas Invasoras y

Aguas Interiores, se realizó teniendo en cuenta el intenso trabajo que ha desarrollado Cuba en estas temáticas y la condición de insularidad de nuestro país, su configuración y ubicación geográfica, el alto nivel de endemismo de la diversidad biológica, la interrelación e interdependencia entre los diferentes ecosistemas, y el nivel de fragilidad y alta vulnerabilidad de los mismos, por lo que ambos módulos han sido identificados como temas de alta relevancia para Cuba, de ahí la necesidad de abordarlos a través de este proyecto.

## **OBJETIVOS DEL TALLER:**

El Taller de Capacitación es un proceso de consulta nacional, llevado a cabo por actores nacionales, en el cual los módulos escogidos por el País Piloto y la estructura de los mismos es utilizada para analizar la política nacional en el tema, con el objetivo de mejorar su implementación. El mismo no debe incrementar el trabajo de los expertos nacionales, sino hacer el mismo más efectivo a través de una mejor comunicación y armonización de las actividades y debe promover además la coordinación y comunicación a nivel nacional/regional a través de distintos convenios y sectores.

Los objetivos específicos de este Taller fueron los siguientes:

- Presentación del inventario desarrollado basado en la estructura de los módulos de Especies Exóticas Invasoras y Aguas Interiores.
- Presentación y discusión del análisis del inventario con los actores principales.
- Presentación y discusión de las recomendaciones producidas a partir del análisis del inventario, para obtener un consenso sobre los pasos a seguir.
- Aprobación del cronograma de seguimiento de las recomendaciones para asegurar la implementación de las mismas (Ver Anexo 2).

## **PRESENTACIÓN Y DISCUSIONES:**

Comienza el taller con unas palabras de bienvenida del Sr. Mario Abó Balanza, director del Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental (CIGEA). A continuación, el Sr. Jorge L. Ventocilla, funcionario del PNUMA y asistente del proyecto PNUMA/ UICN TEMATEA, hace la presentación del Proyecto y de los Módulos seleccionados por nuestro país para realizar este ejercicio: Especies Exóticas Invasoras (EEI) y Aguas Interiores, y seguidamente realiza la introducción al Taller de Capacitación Nacional de este proyecto, explicando el proceso del taller (ver Anexo 3).

La Dra. Dalia Salabarría, Jefa del Departamento de Gestión Ambiental del CIGEA, hace la presentación de modo general de los documentos preparados para el taller los cuales fueron los siguientes:

- **Compilación de la Legislación y Estrategias Nacionales relacionadas con los módulos temáticos abordados en el taller.**
- **Documento 1. Inventario sobre la base de la estructura de ambos módulos y el trabajo desarrollado en el país.**
- **Documento 2. Análisis del Inventario. Fortalezas y Debilidades.**
- **Documento 3. Recomendaciones.**

Comenta además, las vías utilizadas para la preparación de estos documentos y la utilidad de realizar este ejercicio en el país. A continuación, explica de un modo más específico cómo está conformado el Documento 1 y los principales actores que tributaron información para la elaboración del mismo.

Vías para la preparación:

- Revisión de documentos básicos.
- Trabajo realizado por los sub-grupos de expertos, dentro del Grupo Nacional de Diversidad Biológica (GNDB).
- III Informe Nacional al CDB.
- Consulta y participación de expertos nacionales de diversas instituciones.
- Asesoramiento eficiente y sistemático de parte de la Coordinación del Proyecto.

Utilidad del ejercicio:

- La actualización sistemática del trabajo realizado a nivel de país, que sirve de insumo para la elaboración de Informes y Reportes Nacionales.
- La identificación de vacíos, debilidades e insuficiencias.
- La identificación de la interrelación existente entre los compromisos y obligaciones de los diferentes Acuerdos y Convenios.
- Evitar la duplicidad de esfuerzos y recursos.
- La elaboración de una guía para la organización y diseño del trabajo, estableciendo las prioridades.
- Lograr coherencia, coordinación y eficacia en la implementación a nivel nacional de los diferentes Acuerdos Internacionales.

La especialista del CIGEA, Alina de la Torre, presenta el análisis del inventario desarrollado, exponiendo las principales fortalezas y debilidades identificadas, para ambos módulos (**ver Anexo 4**). Estos documentos fueron objeto de discusión por los actores participantes del taller, los cuales realizaron sugerencias y observaciones y otorgaron diferentes prioridades a los vacíos e insuficiencias identificadas.

Dalia Salabarría retoma la palabra para presentar las recomendaciones del taller, las cuales fueron también objeto de debate, quedando aprobado un cronograma de seguimiento para asegurar la implementación de las recomendaciones aprobadas unánimemente (**ver Anexo 5**).

Durante el taller se hizo énfasis en aspectos tales como:

- Necesidad de revisar la legislación relativa a EEI y Aguas Interiores, pues aún no es suficientemente eficaz.
- Trabajar en la confección de bases de datos de EEI, claves de trabajo de identificación para las EEI conocidas y listas de trabajo de organismos, para ser utilizados por las autoridades de vigilancia locales.
- Necesidad de incrementar la cooperación regional en la esfera de los indicadores, el monitoreo y la evaluación.
- Insuficiente desarrollo de los instrumentos económicos, en la gestión de aguas interiores y de especies exóticas invasoras.
- Necesidad de investigar y evaluar métodos ambientalmente inocuos para controlar y erradicar las EEI e incrementar el uso de conocimientos tradicionales en el manejo de las mismas.
- Insuficiente divulgación por los medios de difusión masiva, propaganda y otros, que permitan la incorporación de toda la sociedad en el control de las EEI y la implementación de la legislación.

- Necesidad de implementar, desarrollar y fortalecer un Sistema para la formación de los recursos humanos en temas relacionados con las especies invasoras (evaluación, gestión, mitigación, erradicación y monitoreo).
- Desarrollar un régimen de responsabilidad y compensación referido a las EEI.
- Dificultades para acceder a los fondos de los proyectos internacionales.

#### **SALIDAS DEL TALLER:**

- Se identificaron las fortalezas y debilidades del país para la implementación a nivel nacional de los diferentes AMUMAs relacionados con los temas EEI y Aguas Interiores, las cuales se tendrán en cuenta al elaborar los Planes de Acción Nacionales para las Especies Exóticas Invasoras y para Humedales.
- El taller ha sido útil para la preparación y actualización en estos temas de los actores principales involucrados.
- Se aprobó el cronograma de seguimiento que asegurará la implementación de las recomendaciones aprobadas en el taller.

#### **ACCIONES A REALIZAR:**

- Divulgar esta experiencia por diferentes vías ([www.tematea.org](http://www.tematea.org) , Mecanismo de Facilitación (CHM) de Cuba, entrega de Multimedia con toda la información del taller a los centros relacionados con los temas EEI y Aguas interiores) lo cual permitirá la preparación y actualización de un mayor número de actores en estos temas y por tanto, una mayor coherencia, coordinación y eficacia en la implementación a nivel nacional de los diferentes AMUMAs relacionados con los mismos.

## Anexo 1. Listado de participantes

Participantes	Centro	E-mail
Mario Abó Balanza	CIGEA	mabo@ama.cu
Dalia Salabarría Fernández	CIGEA	dalias@ama.cu
Alina de la Torre Rodríguez	CIGEA	alina@ama.cu
Joaquín Gutiérrez	CIGEA	joaquin@ama.cu
Lorenzo Brito Galloso	CIGEA	lorenzo@ama.cu
Nery Urquiza Rodríguez	CIGEA	nery@ama.cu
Marta Ricardo	CIGEA	<a href="mailto:elisa@ama.cu">elisa@ama.cu</a> (provisional)
Ricardo Bériz	CIGEA	raberriz@ama.cu
Eddy López Valdés	CIGEA	eddy@ama.cu
Pedro Ruiz Hernández	CNAP	pruiz@snap.co.cu
Enrique Hernández Hernández	CNAP	enrique@snap.co.cu
Aniet Venereo Pérez Castro	CNAP	aniet@snap.co.cu
Lourdes Coya	DMA - CITMA	lourdes@citma.cu
Teresa Cruz	DMA - CITMA	cruz@citma.cu
Iván Relova Delgado	DCI - CITMA	<a href="mailto:irelova@citma.cu">irelova@citma.cu</a>
Maira Fernández Zequeira	IES	<a href="mailto:direccion.ies@ama.cu">direccion.ies@ama.cu</a> <a href="mailto:direccion@ama.cu">direccion@ama.cu</a> <a href="mailto:ecologia.ies@ama.cu">ecologia.ies@ama.cu</a>
Ramona Oviedo	IES	<a href="mailto:tomariel@infomed.sld.cu">tomariel@infomed.sld.cu</a> <a href="mailto:botanica.ies@ama.cu">botanica.ies@ama.cu</a>
Francisco Cejas	CENBIO-IES	<a href="mailto:cenbio.ies@ama.cu">cenbio.ies@ama.cu</a> <a href="mailto:cejas@ecologia.cu">cejas@ecologia.cu</a>
Avelino Suárez	IES	<a href="mailto:ecologia.ies@ama.cu">ecologia.ies@ama.cu</a>
Norka Sánchez Jústiz	CICA	<a href="mailto:norka@orasen.co.cu">norka@orasen.co.cu</a> <a href="mailto:tony@orasen.co.cu">tony@orasen.co.cu</a>
José Alberto Álvarez Lemus	CICA	<a href="mailto:joseal@orasen.co.cu">joseal@orasen.co.cu</a>
Juan Carlos Menéndez	CSB	<a href="mailto:jc@orasen.co.cu">jc@orasen.co.cu</a>
Lenia Arce Hernández	CSB	<a href="mailto:lenia@orasen.co.cu">lenia@orasen.co.cu</a>
María Elena Rodríguez	AMA	<a href="mailto:melena@ama.cu">melena@ama.cu</a>
Madelaine Vázquez	JBN	<a href="mailto:leivajbn@ceniai.inf.cu">leivajbn@ceniai.inf.cu</a>
Carlos Lopetegui Moreno	Centro Meteorológico Pinar del Río	<a href="mailto:carlos.lopetegui@pri.insmet.cu">carlos.lopetegui@pri.insmet.cu</a>
Antonio López Almirall	MNHN	<a href="mailto:cycas@mnhnc.inf.cu">cycas@mnhnc.inf.cu</a>
Jorge Ferro Díaz	ECOVIDA	<a href="mailto:jferro@ecovida.pinar.cu">jferro@ecovida.pinar.cu</a>
Eduardo Abreu	ÓMCZ	<a href="mailto:jimenez@zapata.atenas.inf.cu">jimenez@zapata.atenas.inf.cu</a>
Lázaro Cotayo Cedeño	PNCZ	<a href="mailto:pnacionalcz@enet.cu">pnacionalcz@enet.cu</a>
Francisco Medina Tejera	PNCZ	<a href="mailto:pnacionalcz@enet.cu">pnacionalcz@enet.cu</a>
Pablo Bouza Rodríguez	PNCZ	<a href="mailto:pnacionalcz@enet.cu">pnacionalcz@enet.cu</a>
Mayra González	UMA Camagüey	<a href="mailto:mayra@delnet.cmw.inf.cu">mayra@delnet.cmw.inf.cu</a>
Leicet Díaz Varona	UMA Camagüey	<a href="mailto:ley@delnet.cm.inf.cu">ley@delnet.cm.inf.cu</a>
Rafael Tizol Correa	MIP	<a href="mailto:tizol@cip.telemar.cu">tizol@cip.telemar.cu</a>
Mario Formoso García	CIP	<a href="mailto:mario@cip.telemar.cu">mario@cip.telemar.cu</a>
Salvador Fresquet	Seguridad Marítima – MITRANS	<a href="mailto:fresquet.sm@mitrans.transnet.cu">fresquet.sm@mitrans.transnet.cu</a>
Eva Arteaga Hernández	MINAG	<a href="mailto:evama@minag.gov.cu">evama@minag.gov.cu</a>
Participantes	Centro	E-mail

Elías Linares	Dirección Forestal - MINAG	elias@enet.cu
Jorge Mario García	INRH	<a href="mailto:jorgem@hidro.cu">jorgem@hidro.cu</a>
Yasmina Agüero Kassabb	INRH	<a href="mailto:yasmina@hidro.cu">yasmina@hidro.cu</a>
José Rodríguez Dueñas	InSTEC	<a href="mailto:jrdguez@infomed.sld.cu">jrdguez@infomed.sld.cu</a>
Ángel Alfonso	UMA Matanzas	angelambiente@delegaci.atenas.inf.cu
Leonel Caraballo	Dirección Jurídica	leonel@citma.cu
Luis Paz	INSMET	luis.paz@insmet.cu
María Elena Ibarra	ONG Pro-Naturaleza CIM - UH	cim@cim.uh.cu
Erick García Machado	CIM - UH	egarcia@cim.uh.cu
Mercedes Arellano	Proyecto Sabana - Camagüey	<a href="mailto:marell@ama.cu">marell@ama.cu</a>
Zoila Fundora Mayor	INIFAT	<a href="mailto:zfundora@infomed.sld.cu">zfundora@infomed.sld.cu</a>
Leonor Castiñeira	INIFAT	
Marta Paula Ricardo	IIRD	<a href="mailto:marthar@iird.cu">marthar@iird.cu</a>

### **Siglas y Acrónimos**

**CIGEA:** Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental

**CNAP:** Centro Nacional de Áreas Protegidas

**DMA - CITMA:** Dirección de Medio Ambiente. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

**DCI - CITMA:** Dirección de Colaboración Internacional. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

**IES:** Instituto de Ecología y Sistemática

**CENBIO:** Centro Nacional de Biodiversidad

**CICA:** Centro de Inspección y Control Ambiental

**CSB:** Centro Nacional de Seguridad Biológica

**AMA:** Agencia de Medio Ambiente

**JBN:** Jardín Botánico Nacional

**MNHN:** Museo Nacional de Historia Natural

**ECOVIDA:** Centro de Investigaciones y Servicios Ambientales de Pinar del Río

**OMCZ:** Órgano de Montaña Ciénaga de Zapata

**PNCZ:** Parque Nacional Ciénaga de Zapata

**UMA:** Unidad de Medio Ambiente

**MIP:** Ministerio de la Industria Pesquera

**CIP:** Centro de Investigaciones Pesqueras

**MITRANS:** Ministerio de Transporte

**MINAG:** Ministerio de la Agricultura

**INRH:** Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos

**InSTEC:** Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas

**INSMET:** Instituto de Meteorología

**CIM – UH:** Centro de Investigaciones Marinas – Universidad de la Habana

**INIFAT:** Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical “Alejandro de Humboldt”

**IIRD:** Instituto de Investigaciones de Riego y Drenaje

## Anexo 2. Agenda del Taller

### **Taller de Capacitación del Proyecto TEMATEA Meliá Habana, Viernes, 1 Febrero de 2008**

<b>Hora</b>	<b>Agenda</b>	<b>Presentador</b>
09:00 – 09:30	Bienvenida	MsC. Mario Abó Balanza
09:30 - 10:00	Presentación del Proyecto TEMATEA y los Módulos de Especies Exóticas Invasoras (EEI) y Aguas Interiores (AI)	Sr. Jorge L. Ventocilla
	Introducción al Taller	Sr. Jorge L. Ventocilla
10:00 - 11:00	Presentación Inventario basado en los Módulos de EEI y AI (Preguntas y respuestas)	Dra. Dalia Salabarría
11h00 – 11h30 <b>RECESO</b>		
11:30 - 12:45	Presentación del Análisis del Inventario (Preguntas y respuestas)	MsC. Alina de la Torre
12h45 – 14h00 <b>ALMUERZO</b>		
14:00 - 15:30	Presentación Recomendaciones (Debate)	Dra. Dalia Salabarría
15h30 – 15h45 <b>RECESO</b>		
15:45 - 16:30	Evaluación y Clausura - Estrategia y Cronograma	Dra. Dalia Salabarría

### Anexo 3. Introducción al Taller



#### **Módulo Temático de Especies Exóticas Invasoras (EEI) y Aguas Interiores**

#### **TALLER DE CAPACITACIÓN NACIONAL**

**La Habana, 1ro de Febrero 2008**

#### **Introducción al proyecto TEMATEA**

El proyecto TEMATEA se basa en la hipótesis de que diferentes Acuerdos Multilaterales sobre Medio Ambiente (AMUMAs) relacionados con la biodiversidad tratan asuntos y temas comunes. La implementación a nivel nacional de estos AMUMAs se beneficiaría si todos los actores implicados recibieran información más estructurada sobre las obligaciones relevantes.

Este proyecto del PNUMA/UICN ha desarrollado un grupo de Módulos Temáticos para la Implementación Coherente de Acuerdos relacionados con la Biodiversidad, como respuesta a la solicitud de los países, de ayudar a los expertos nacionales en la puesta en práctica de obligaciones y compromisos nacionales bajo acuerdos internacionales relativos a la biodiversidad.

Con este propósito, los Módulos fueron desarrollados en temas claves para la biodiversidad. Actualmente existen módulos sobre Aguas Interiores, Especies Exóticas Invasoras, Cambio Climático, Uso Sostenible, Áreas Protegidas y Acceso y Distribución de Beneficios (ABS). Los módulos son herramientas prácticas que proveen información estructurada en un marco lógico y están accesibles en línea en [www.tematea.org](http://www.tematea.org).

Para asegurar su efectividad, se han organizado Talleres Nacionales de Capacitación, para apoyar la aplicación a nivel nacional de los módulos en los diferentes temas. Durante este taller nacional, se analiza la política del país concerniente al tópico clave escogido y se hacen recomendaciones para lograr que la implementación de los Acuerdos Internacionales resulte más coherente. Estos talleres nacionales ya han sido realizados en Noruega, Perú y Seychelles.

#### **Módulos Temáticos y Taller Nacional sobre Especies Exóticas Invasoras (EEI) y Aguas Interiores.**

Teniendo en cuenta la condición de insularidad de nuestro país, su configuración y ubicación geográfica, el alto nivel de endemismo de la diversidad biológica, la interrelación e interdependencia entre los diferentes ecosistemas, y el nivel de fragilidad y alta vulnerabilidad

de estos ecosistemas, las Especies Exóticas Invasoras (EEI) y las Aguas Interiores han sido identificadas como 2 temas de alta relevancia para Cuba durante el desarrollo de este taller.

Desde hace varios años, Cuba ha trabajado intensamente en el desarrollo nacional de políticas, estrategias y leyes ambientales, como lo evidencia la existencia de un marco regulatorio que considera aspectos relacionados con las EEI y la conservación del recurso agua, elemento clave para el mantenimiento y la conservación de los recursos hidrológicos y los diferentes componentes de la diversidad biológica, especialmente los humedales.

Sin embargo, este trabajo es continuo, y aún insuficiente en ciertas áreas, tales como la concienciación sobre su importancia, la aplicación de las provisiones relevantes de la Convención de Especies Migratorias, y la restauración de los ecosistemas. Por ello existe la necesidad de lograr el uso sostenible de los recursos que en ellos existen y de trabajar en un Plan de Acción para la gestión y control de las EEI.

La preparación de los documentos y del proceso para este taller nacional ha sido realizada bajo un espíritu participativo y se espera que el resultado sea concreto, en base a los aportes de los actores involucrados, y la preparación de los documentos para el taller. En este sentido, la realización de este taller y el trabajo de seguimiento y aplicación de sus resultados, tienen el potencial de convertirse en elementos muy importantes y de mucha utilidad para el país.

Los resultados de este taller serán presentados por Cuba durante la 9na Conferencia de las Partes de la Convención de Diversidad Biológica (CBD COP9), como ejemplo de cooperación y sinergias a nivel nacional en los temas de Especies Exóticas Invasoras (EEI) y Aguas Interiores.

Aprovechamos además para anunciarles que en el día de hoy, 1ro de febrero de 2008, Cuba pasa a ser país Parte de la Convención sobre Especies Migratorias (CMS), lo cual constituye otra evidencia del alto compromiso de nuestro país con la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales.